

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Самообследование ФГБОУ ВПО «СибАДИ» проведено с 20 марта 2014 г. по 20 апреля 2014 г.

Объектом самообследования стали деятельность всех структурных подразделений вуза в 2013 году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Vocational Training «The Siberian Automobile and Highway Academy (SibADI)».

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEI HVT «SibADI».

Место нахождения ВУЗа: 644080, Омская область, г. Омск, проспект Мира, д.5.

Учредитель ВУЗа: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, 11.

Контактный телефон ВУЗа: 8 (3812) 65-03-22, факс: 8 (3812) 65-03-23.

E-mail: info@sibadi.org

Адрес в сети Internet: <http://www.sibadi.org/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ААА, № 001811. Регистрационный номер 1737, выдана 18.08.2011. Срок действия: бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0591, выдано 24.04.2013. Срок действия до 24.04.2019. Серия 90A01 №0000595.

Миссия СибАДИ - это:

– удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники и технологий;

– активное влияние на социально-экономическое развитие региона через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников;

– интеграция в мировое и научно-образовательное пространство.

Миссия СибАДИ реализуется по следующим направлениям:

– подготовка современных специалистов для сферы образования, науки, управления и производства;

– разработка принципиально новых образовательных программ и технологий на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по

приоритетным для страны и региона научным направлениям;

– отработка механизмов (в том числе законодательных) доведения интеллектуальных продуктов до уровня технологий, промышленных образцов, устройств и иной продукции, удовлетворяющей актуальные запросы экономики, личности и государства.

Миссия академии, выступая как фундамент и несущая конструкция стратегии, является концентрированным выражением ее предназначения в обозримом будущем и отражает запросы, требования и вызовы со стороны внешней среды, а так же потребности внутреннего эволюционного развития с учетом специфики и истории вуза.

В новых условиях миссия СибАДИ – подготовка научных и высококвалифицированных кадровых ресурсов для модернизации автотранспортного, строительного комплексов и других отраслей экономики Урала, Сибири и Дальнего Востока, а также создание интеллектуальных продуктов и систем, обеспечивающих их инновационное преобразование на основе развитие традиций российских инженерных школ, превращения академии в инновационно-предпринимательский вуз, занимающий лидерские позиции на рынке образовательных и интеллектуальных услуг по приоритетным направлениям деятельности.

Стратегические цели академии связаны с развитием конкурентных преимуществ академии в образовательной и научно-инновационной деятельности с учётом возникающих в предстоящей перспективе угроз финансово-экономических рисков и вызовов нового времени.

В связи с этим важнейшими стратегическими целями СибАДИ являются:

– подготовка выпускников, повышение квалификации и переподготовка специалистов, обладающих полным комплексом личностных компетенций (включая базовые экономические знания, коммуникационные и управленческие навыки, навыки управления и т.д.), позволяющих им адекватно участвовать в современных проектах модернизации;

– завоевание лидерских позиций на профильных рынках инновационных продуктах на основе системной модернизации научно-исследовательской деятельности и формирование инновационной инфраструктуры вуза.

– поддержание высоких и устойчивых темпов роста финансовых ресурсов академии на основе перехода на инновационную модель развития с экономически обоснованной диверсификацией образовательных и научных услуг, последовательного осуществления и комплекса мер по формированию в академии адекватных запросам государства и общества структур, ориентированных на создание вуза инновационно-предпринимательского типа, формирования механизмов стимулирования эффективного труда и развитие корпоративной культуры.

Стратегические цели академии связаны с необходимостью развития , реализации ключевых сравнительных ее преимуществ в образовательной, научно-экономической деятельности, а стратегические задачи – с

необходимостью разработки и реализацией мероприятий, адекватных меняющейся внешней и внутренней среде.

Реализация новой миссии академии и ее стратегических целей предполагает решение следующих системообразующих задач, позволяющих комплексно проводить модернизацию всех основных направлений ее деятельности.

Задача 1. Развитие образовательной деятельности вуза направленное на подготовку высококвалифицированных кадров для технологической модернизации автотранспортного, автодорожного и строительного комплекса и других отраслей преимущественно для Восточных регионов страны.

Задача 2. Развитие научных школ СибАДИ и их взаимодействие в русле разработки интеллектуальных технологий и интеллектуальных продуктов в сфере развития автотранспортного, автодорожного и строительного комплексов.

Задача 3. Интеграция инновационно-предпринимательской, образовательной и научной деятельности СибАДИ в рамках единого финансово-управленческого комплекса и формирование модели инновационно-предпринимательского вуза.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)» реализуется в настоящее время подготовка по 27 специальностям (по стандартам ГОС ВПО и ФГОС ВПО) и 22 направлениям подготовки (по стандартам ГОС ВПО и ФГОС ВПО).

На факультете «Автомобильный транспорт» реализуются следующие образовательные программы:

- 1) 190601.65 Автомобили и автомобильное хозяйство
- 2) 190702.65 Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)
- 3) 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильный транспорт)
- 4) 050501.65 Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство)
- 5) 140607.65 Электрооборудование автомобилей и тракторов
- 6) 140501.65 Двигатели внутреннего сгорания
- 7) 190500.62 Эксплуатация транспортных средств
Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте

- 8) 190500.62 Эксплуатация транспортных средств
Профиль: Техническая эксплуатация автомобилей
- 9) 190100.62 Наземные транспортные системы
Профиль: Автомобили
- 10) 051000.62 Профессиональное обучение
- 11) 140400.62 Электроэнергетика и электротехника
- 12) 141100.62 Энергетическое машиностроение
Профиль: Двигатели внутреннего сгорания
- 13) 190100.62 Наземные транспортно – технологические комплексы
Профиль: Автомобиле- и тракторостроение
- 14) 190600.62 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов
Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство;
Автомобильный сервис
- 15) 190700.62 Технология транспортных процессов
Профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте
- 16) 190700.62 Технология транспортных процессов
Профиль: Организация и безопасность движения
- 17) 190109.65 Наземные транспортно – технологические средства
Специализация: Автомобили и тракторы
- 18) 190600.68 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов
- 19) 190700.68 Технология транспортных процессов

На факультете «Экономика и управление» реализуются следующие образовательные программы:

- 1) 080502.65 Экономика и управление на предприятии (транспорт)
- 2) 080502.65 Экономика и управление на предприятии (строительство)
- 3) 080506.65 Логистика и управление цепями поставок
- 4) 220501.65 Управление качеством
- 5) 080100.62 Экономика
Менеджмент
Менеджмент
- 6) 080500.62 Профиль: Логистика и управление цепями поставок
- 7) 080100.62 Экономика
Менеджмент
- 8) 080200.62 Профиль: Производственный менеджмент
Менеджмент
- 9) 080200.62 Профиль: Логистика
Менеджмент
- 10) 080200.62 Профиль: Финансовый менеджмент

- | | | |
|-----|-----------|--|
| | | Управление качеством |
| 11) | 221400.62 | Профиль: Управление качеством в производственно-технологических системах |
| | | Техносферная безопасность |
| 12) | 280700.62 | Профиль: Безопасность технологических процессов и производств |
| 13) | 080200.68 | Менеджмент |
| 14) | 080200.68 | Менеджмент |
| 15) | 190100.68 | Наземные транспортно – технологические комплексы |

На факультете «Нефтегазовая и строительная техника» реализуются следующие образовательные программы:

- | | | |
|-----|-----------|--|
| 1) | 190205.65 | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| | | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (строительные дорожные и коммунальные машины) |
| 2) | 190603.65 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| 3) | 220301.65 | (по отраслям) |
| 4) | 190603.65 | Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) |
| | | Эксплуатация транспортных средств |
| | | Профиль: Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования (строительные, дорожные машины и оборудование) |
| 5) | 190500.62 | машины и оборудование) |
| 6) | 190100.62 | Наземные транспортные системы |
| 7) | 190100.62 | Наземные транспортно – технологические комплексы |
| | | Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов |
| | | Профиль: Сервис транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования |
| 8) | 190600.62 | (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение) |
| | | Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов |
| | | Профиль: Сервис транспортных и транспортно – технологических машин и оборудования (нефте газодобыча) |
| 9) | 190600.62 | технологических машин и оборудования (нефте газодобыча) |
| 10) | 220700.62 | Автоматизация технологических процессов и производств |
| | | Наземные транспортно – технологические средства |
| | | Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| 11) | 190109.65 | Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов |
| 12) | 190600.68 | комплексов |
| 13) | 190100.68 | Наземные транспортно - технологические комплексы |

На факультете «Автомобильные дороги и мосты» реализуются следующие образовательные программы:

- 1) 270205.65 Автомобильные дороги и аэродромы
- 2) 270201.65 Мосты и транспортные тоннели
- 3) 280202.65 Инженерная защита окружающей среды
- 4) 270100.62 Строительство
- 5) 120100.62 Геодезия и дистанционное зондирование
Строительство
- 6) 270800.62 Профиль: Автомобильные дороги
Строительство
- 7) 270800.62 Профиль: Информационно – строительный инжиниринг
Строительство
- 8) 270800.62 Профиль: Мосты и транспортные тоннели
Техносферная безопасность
- 9) 280700.62 Профиль: Защита окружающей среды
- 10) 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- 11) 271501.65 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей
- 12) 271502.65 тоннелей
- 13) 270800.68 Строительство

В инженерно-строительном институте реализуются следующие образовательные программы:

- 1) 270301.65 Архитектура
- 2) 270102.65 Промышленное и гражданское строительство
- 3) 270114.65 Проектирование зданий
- 4) 270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью
- 5) 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция
Строительство
- 6) 270100.62 Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Строительство
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций
- 7) 270100.62 конструкций
- 8) 270100.62 Архитектура
Строительство
- 9) 270800.62 Профиль: Промышленное и гражданское строительство
Строительство
- 10) 270800.62 Профиль: Экспертиза и управление недвижимостью
Строительство
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций
- 11) 270800.62 конструкций

- Строительство
- 12) 270800.62 Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция
Строительство
 - 13) 270800.62 Профиль: Проектирование зданий
 - 14) 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений
 - 15) 270800.68 Строительство

На факультете «Информационные системы в управлении» реализуются следующие образовательные программы:

- 1) 090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 2) 230102.65
- 3) 080801.65 Прикладная информатика в экономике
- 4) 090900.62 Информационная безопасность
- 5) 230100.62 Информатика и вычислительная техника
- 6) 230700.62 Прикладная информатика
- 7) 090303.65 Информационная безопасность автоматизированных систем

В ФГБОУ ВПО «СибАДИ» в целях качественной организации учебного процесса разработаны учебно-методические комплексы специальностей (направлений) подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-методический комплекс специальности (направления) содержит:

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования РФ соответствующей специальности (направления); Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план специальности (направления);
- методические указания (программу) о прохождении всех видов практик;
- программу и перечень вопросов (заданий) для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- комплект билетов для государственного (итогового междисциплинарного) экзамена;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанные выпускающими кафедрами по каждой специальности (направлению подготовки).

Учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание отдельных учебных дисциплин ГОС ВПО (ФГОС) и материалов, способствующих их эффективному освоению студентами. Основным

документом учебно-методического комплекса дисциплины является рабочая программа.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в университете разработаны основные образовательные программы по всем уровням (бакалавриат, магистратура, подготовка специалиста), реализуемым в настоящее время в академии.

2.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях планирования и организации учебного процесса в академии ежегодно утверждается график учебного процесса, устанавливающий сроки начала и окончания семестров и сессий. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и студентами, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» внедрена система модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Основой рейтинговой системы оценки знаний является модульность рабочих программ дисциплин (РПД), самого образовательного процесса.

Основная причина отсева в академии - неуспеваемость. В целях снижения отсева студентов, в академии проводят дополнительные занятия с первокурсниками, так называемые «курсы выравнивания».

Академия регулярно участвует в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные. Проведение Интернет-экзамена рассматривается как вариант независимой оценки качества знаний с целью коррекции содержания образовательных программ и повышения их эффективности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. За 2013 год выпуск специалистов в академии составил 1268 человек, 83 % из которых защитились на «хорошо» и «отлично». 110 выпускников получили дипломы «с отличием». В целом, председатели ГАК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий государственным образовательным стандартам по направлениям и

специальностям ФГБОУ ВПО «СибАДИ». Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна и охватывает актуальные проблемы.

2.3. РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно в академии Отдел развития карьеры и менеджмента качества организует и проводит мероприятия по трудоустройству с участием предприятий работодателей такие как:

- направление информационных писем с предложениями о перспективах сотрудничества потенциальным работодателям;
- заключение договоров о совместной деятельности при прохождении практики студентами с предприятиями, организациями;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников ФГБОУ ВПО «СибАДИ», к работе в Государственных аттестационных комиссиях;
- организация «Дней открытых дверей», иных мероприятий, на которые приглашаются работодатели для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства выпускников;
- проведение ярмарок вакансий с участием представителей работодателей, заинтересованных в молодых специалистах;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей вакансий на информационных стендах, ведение электронной базы вакансий и резюме.
- организация и проведение круглых столов по вопросам трудоустройства выпускников на базе академии с участием представителей предприятий, трудоустраивающих выпускников.

Для определения целевой аудитории, которой необходимо оказать содействие в трудоустройстве в ВУЗе разработана анкета, посредством которой проводится ежегодное исследование и анализ востребованности выпускников академии. Результаты исследования за последний период представлены на рисунке 1.

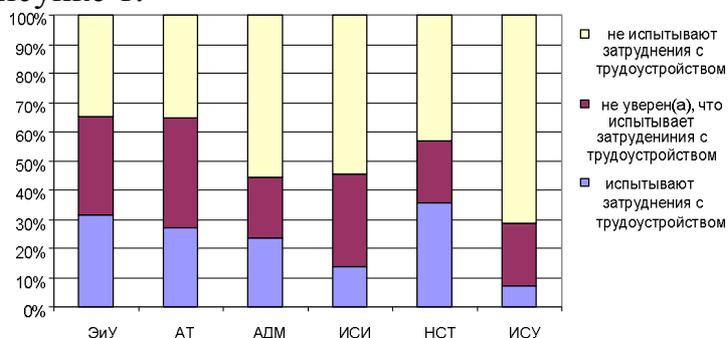


Рисунок 1. Анализ востребованности выпускников ФГБОУ ВПО «СибАДИ» по факультетам: ЭиУ - экономика и управление; АТ - автомобильный транспорт; ИСУ - информационные системы в управлении; ИСИ - инженерно строительный институт; НСТ - нефтегазовая и строительная техника; АДМ - автомобильные дороги и мосты.

ОРК и МК ФГБОУ ВПО «СибАДИ» ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, формирует и подает отчетную информацию о фактическом распределении выпускников академии в Координационно-аналитический центр содействия выпускников учреждений профессионального образования.

В числе основных предприятий работодателей выступают таких как: ОАО «Омскгражданпроект», ОАО «Омскнефтехимпроект», ООО НПО "Мостовик", ГУП "Омскоблавтотранс", ОАО "ТранКК", ФГУП "Полет", ОАО «Сургутнефтегаз» и многие другие.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями академии разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций.

За 5 лет штатными преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВПО «СибАДИ» было издано 828 учебных материалов, в том числе: 5 учебников; 338 учебных пособий; 485 наименований учебно-методической литературы

Учебные материалы, издаваемые в академии, для контроля соответствия учебному плану и рабочей программе дисциплины сначала поступают в учебно-методический отдел вместе с сопроводительными документами: выпиской из протокола заседания кафедры, выпиской из протокола заседания научно-методического совета факультета, необходимыми рецензиями. В структуре академии функционирует Издательско-полиграфический центр, и вся учебная литература проходит в обязательном порядке редакционно-издательскую обработку перед выходом в свет.

Изданные в СибАДИ учебные материалы доступны в локальной сети на сайте библиотеки в полнотекстовом формате.

Научная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «СибАДИ» является одним из ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами на бумажных и электронных носителях учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ «Об образовании», «О вузовском и послевузовском образовании», «О библиотечном деле», постановлениями Правительства РФ, приказами и иными нормативными правовыми актами государственных органов управления высшими учебными заведениями, Уставом ВУЗа.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями государственных образовательных стандартов, такими как:

Приказ Минобразования РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

Приказ Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобразования РФ от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.11 № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты...»;

Приказ Минобрнауки РФ № 1953 от 05.09.2011 «Об утверждении лицензионные нормативы к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную практику совместной работы с преподавателями. Приобретение новой литературы осуществлялось на основе заявок от заведующих кафедрами.

Фонд печатных изданий - 678 767 экземпляра (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы, редкие книги).

Фонд неопубликованных документов - названий: диссертации, авторефераты.

Фонд полнотекстовых методических указаний, конспекты лекций, учебники и учебные пособия – 3082 документов.

В 2013 году в ОО Издательском Центре «Академия» были приобретены электронные (сетевые) учебники с доступом на 180 мест (91119,60 руб.) по дисциплинам: автомобильные перевозки, химия, строительство автомобильных дорог, геодезия, основы архитектурного проектирования, БЖД.

В 2013 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано 1305374,57 руб.

Базы данных - собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки:

электронный каталог библиотеки – 117 676 записи;
в том числе книги — 77 161 записей, статьи — 6 131 записей.

База данных «Труды ученых СибАДИ» - 8 104 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История СибАДИ» - 2 293 записей, в том числе полные тексты.

База данных «История отечества» - 3 813 записей.

База данных «Статьи из журналов» (межрегиональная аналитическая роспись статей) - 223 590 записей.

БД «Книгообеспеченность»: на основе данных этой базы определяется коэффициент книгообеспеченности всех дисциплин всех специальностей.

База данных книгообеспеченности включает информацию о 3 143 дисциплинах. К дисциплинам привязаны списки рекомендуемой литературы (из рабочих программ).

База данных «E-LIBRARY» - полнотекстовая база статей русскоязычных периодических изданий.

Платные электронные ресурсы:

- база данных информационно-правовой системы «Техэксперт» - включает нормы, правила, стандарты и законодательство России, качественную проектную документацию, ценообразование и сметное дело в строительстве, техническую документацию, справочные документы в едином банке данных. Доступ в читальных залах.;
- база данных информационно-правовой системы «ГАРАНТ» - отвечает современным требованиям бухгалтеров, юристов, финансистов, сотрудников кадровых служб. Студенты и преподаватели могут использовать в учебном процессе при поиске законодательных материалов. Доступ в читальных залах;
- «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки (РГБ, г. Москва);
- база данных издательства «Springer» - размещены книги и периодические издания;
- подписан и вступил в силу с 18/03/2014г. договор с ООО «Цент цифровой дистрибуции» (правообладатель) на предоставление доступа к ЭБС «КнигаФонд». ЭБС «КнигаФонд» -образовательная электронная библиотека, объединившая десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего профессионального образования. На сайте книг – 153 802.

На 01.04.2014 книгообеспеченность по циклам дисциплин в целом по академии составляет: блок ГСЭ- 0,57; блок ЕН- 0,83 ; блок ОПД- 0,96; блок СД- 0,59.

Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин выше нормативного (0,5).

Кроме основной учебной литературы, библиотечный фонд академии включает:

официальные издания (печатные сборники нормативных правовых актов и кодексов – 1 205 названий;

периодические издания - 49 названия, в том числе - общественно-политические, научно-популярные и научные издания.

справочно-библиографические издания:

энциклопедии, энциклопедические словари: 1 520 названий, отраслевые словари и справочники - 4454 названий;

текущие и ретроспективные библиографические указатели и пособия — 530 названий;

научная литература – 101 714 названий (178 049 экземпляров).

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов (на основе электронного формуляра, штрих-кода на издании и читательского билета со штрих-кодом)
- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий; тематических выставок;
- обеспечение доступа в электронный каталог как в локальной сети Академии, так и через Интернет;
- обеспечение доступа в полнотекстовую Электронную библиотеку со всех компьютеризированных рабочих мест Академии и через Интернет на основе индивидуального пароля;
- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и Академии в целом;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- предоставление услуг межбиблиотечного абонемента;
- выполнение консультаций;
- составление библиографических указателей.

С 1994 г. библиотека приступила к автоматизации основных библиотечных процессов и сегодня продолжает внедрять в свою работу новые информационные технологии. С 2000 г. используется информационно-библиотечная система «ИРБИС». Компьютеризированы следующие процессы:

- комплектование и учет библиотечных фондов;
- штрих-кодирование новых поступлений;

- создан электронный каталог на весь библиотечный фонд;
- регистрация, учет пользователей (электронный читательский формуляр и читательский билет со штрих-кодом);
- поиск документов в электронном каталоге и полнотекстовой БД;
- выдача-прием документов на основе штрихкодирования изданий (весь фонд библиотеки);
- электронная доставка документов по заявке студентов и преподавателей Академии.

Структура библиотеки зафиксирована в положении о библиотеке, положениях об отделах, а также в должностных инструкциях сотрудников библиотеки. В настоящее время в состав библиотеки входит 7 отделов.

1. Отдел комплектования
2. Отдел научной обработки литературы.
3. Отдел обслуживания учебной литературы.
4. Отдел обслуживания в читальных залах.
4. Отдел информации и компьютеризации библиотечных процессов.
5. Научно-библиографический отдел.
6. ОИСИ

В рамках внедрения системы менеджмента качества в Академии администрацией библиотеки разработана политика СМК, определены миссия и задачи библиотеки в этом направлении.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в СибАДИ, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль и повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является одной из главных задач академии. Одним из показателей подтверждающих качество оказываемых образовательных услуг является система менеджмента качества (СМК). СМК академии является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия» на всех этапах их проектирования и реализации.

Формирование внутривузовской системы менеджмента качества началось в 2006 г. В соответствии с приказом № П-07-32/ОД от 28.02.200 г. «О внедрении в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» системы менеджмента качества, соответствующей требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001» с 1 марта

2007 года в академии начаты работы по внедрению СМК. Для организации работ по внедрению СМК была разработана программа внедрения, назначены уполномоченные по качеству в каждом структурном подразделении академии, проведено обучение уполномоченных по качеству, по вопросу обеспечения качества образовательного процесса и процесса внедрения СМК, сформирована и обучена группа внутренних аудиторов, начата работа по подготовке и актуализации политики в области качества, целей, руководства по качеству, документированных процедур и стандартов организаций положений, должностных инструкций.

С момента издания приказа о внедрении СМК по 2008 год сотрудниками отдела обеспечения качества совместно с сотрудниками структурных подразделений академии был разработан пакет документов для внедрения и сертификации СМК на соответствии требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 .Пакет документации СМК.

№ п/п	Шифр документа	Наименование документа
1		Политика в области качества
2		Стратегические цели в области качества, миссия, видение
	СМК РК К - 2007	Руководство по качеству
3	СМК ДП 4.2.3-1.1-2007	Управление документацией
4	СМК ДП 4.2.4-1.1-2007	Управление записями
5	СМК ДП 8.2.2-1.1-2007	Внутренний аудит
6	СМК ДП 8.3.0-1.1-2007	Управление несоответствующей продукцией
7	СМК ДП 8.5.2-8.5.3-1.1-2007	Корректирующие и предупреждающие действия
8	СМК СТО 1.2-2007	Должностные инструкции. Управление, структура и форма предоставления
9	СМК СТО 2.2-2007	Положения о структурном подразделении. Управление, структура и форма предоставления
10	СМК СТО 4.2-1.1-2007	Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению
11	СМК СТО 6.2.0-1.2-2007	Управление кадрами
12	СМК СТО 6.2.0-2.2-2007	Управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров и научных работников
13	СМК СТО 6.3.0-1.3-2007	Управление аудиторным фондом
14	СМК СТО 6.3.0-2.3-2007	Управление информационными и техническими ресурсами
15	СМК СТО 6.3.0-3.3-2007	Управление информационными ресурсами библиотеки
16	СМК СТО 6.4.0-1.1-2007	Управление производственной средой
17	СМК СТО 7.3.0-1.2-2007	Управление лицензированием
18	СМК СТО 7.3.0-3.3-2007	Методическая деятельность
19	СМК СТО 7.4-1.1-2007	Управление процессом приема абитуриентов в ГОУ «СибАДИ»
20	СМК СТО 7.5.1-1.2-2007	Управление учебно-организационной деятельностью
21	СМК СТО 7.5.1-2.2-2007	Порядок взаимодействия филиала и головного вуза

Было проведено внедрение разработанного пакета документации СМК в академии, с документацией были ознакомлены сотрудники академии, что отражено в листах ознакомления. При внедрении документации были задействованы уполномоченные по качеству, назначенные в каждом структурном подразделении. Пакет документации СМК, приведенный в таблице 1 находится в свободном доступе в системе электронного документооборота Lotus Notes. В процессе внедрения СМК неоднократно был проведен внутренний аудит СМК, по результатам которого проводились корректирующие и предупреждающие действия.

14 января 2008 года был получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОУ «СибАДИ» применительно к деятельности в области высшего профессионального образования и научных исследований и разработок на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001, № РОСС К11.ФКОЗ.К00014, дата регистрации 14.01.2008 г, сотрудниками органа по сертификации интегрированных систем менеджмента «Сиб-Тест» г. Красноярск.

В период действия сертификата было проведено два инспекционных контроля внутривузовской СМК ГОУ «СибАДИ».

С момента истечения срока действия сертификата, на сертифицированную внутривузовскую СМК, по настоящее время в академии продолжают вестись работы по поддержанию системы менеджмента качества в рабочем состоянии, систематически производится актуализация документации, ежегодно проводятся внутренние аудиты и мониторинг удовлетворенности потребителей.

2.6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В настоящее время академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) численностью 485 человек (без филиалов). Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 322 человек (66,4%), из них 57 человек (11,8%) являются докторами наук, профессорами и 274 (56,4%) кандидатами наук, доцентами. 1 института и 4 факультета возглавляются докторами наук и 1 институт и 2 факультета - кандидатами наук. Научно-исследовательскую работу ведут более 250 научно-педагогических работников, в том числе 48 докторов наук и 164 кандидата наук.

Среди ведущих ученых и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного совместительства (35 человек), доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 71,4%, из них 31,4% являются кандидатами наук и 42,8% докторами наук.

Научно-педагогический потенциал распределяется по направлениям подготовки следующим образом:

Направления подготовки бакалавриата

– **Архитектура.** Подготовку по направлению ведут 1 институт и 5 кафедр, где работают 162 преподавателя. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 98 человека (61 %), в том числе 24 (15%) доктора наук, профессоров и 74 человек (46 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Строительство.** Подготовку по направлению ведут 1 институт, 1 факультет и 4 кафедры, где работают 253 преподавателя. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 157 человек (62%), в том числе 35 человек (14%) докторов наук, профессоров и 122 человека (49 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Информатика и вычислительная техника. Прикладная информатика.** Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 4 кафедры, где работают 116 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 83 человека (71 %), в том числе 17 человек (15%) докторов наук, профессоров и 66 человек (57 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Электроэнергетика и электротехника. Энергетическое машиностроение. Автоматизация технологических процессов и производств.** Подготовку по направлениям ведут 1 факультета и 7 кафедр, где работают 167 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 107 человек (64 %), в том числе 23 человека (13,8%) докторов наук, профессоров и 84 человек (50,2 %) кандидатов наук, доцентов.

– **Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.** Подготовку по направлениям ведут 2 факультета и 6 кафедр, где работают 237 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 150 человек (63,3 %), в том числе 34 человека (14,5%) докторов наук, профессоров и 117 человек (49,4 %) кандидатов наук, доцентов.

Направления подготовки магистратуры

– **Строительство. Технология транспортных процессов. Наземные транспортно-технологические комплексы. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 3 факультета и 3 кафедры, где работают 378 преподавателей. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, составляет 285 человек (75,3 %), в том числе 46 человека (12,3%) докторов наук, профессоров и 239 человек (63,2 %) кандидатов наук, доцентов.

Направления подготовки специалитета

– **Строительство уникальных зданий и сооружений. Наземные транспортно-технологические средства.** Подготовку по направлениям ведут 1 институт, 2 факультета и 3 кафедры, где работают 263 преподавателя. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания,

составляет 184 человек (70 %), в том числе 32 человека (12%) докторов наук, профессоров и 161 человек (61 %) кандидатов наук, доцентов.

Надо заметить, что на факультетах и кафедрах, реализующих образовательно-профессиональные программы аттестуемых специальностей, количество преподавателей со степенью, в том числе со степенью доктора значительно выше, чем, в общем, по вузу. Данный факт объясняется тем, что в академии довольно большие по численности кафедры не входящие в состав факультетов и институтов: физического воспитания, иностранных языков, на которых пока небольшой процент лиц, имеющих степень.

В академии существуют некоторые проблемы по кадровым показателям. Так достаточно высок возраст докторов наук, 43% из них имеют возраст старше 65 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 50 лет. Средний возраст докторов наук 63 года, кандидатов наук 50 лет. В профессорско-преподавательском составе работают 9 докторов наук до 50 лет и 28 кандидатов наук до 30 лет. Возросло число преподавателей в возрасте 31—40 лет - 130 человек (27%). В данный период доля преподавателей до 30 лет составляет 11,3% , на 3% меньше, чем 5 лет назад. Большую часть ППС составляют преподаватели с 31 года до 60 лет (58%). Доля преподавателей свыше 65 лет за 5 лет увеличилась на 4,8% с 20,3% до 25,1%.

Среди преподавателей 1 действительный член (академик) Российской академии архитектуры и строительных наук, 15 человек - действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий, 6 человек - заслуженные деятели науки Российской Федерации и отраслей, 56 научно-педагогических работников академии награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 12 научно-педагогическим работникам академии присвоено отраслевое Почетное звание

Система дополнительного профессионального образования академии охватывает все учебные и значительную часть научных подразделений, которые совместно с институтом повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) реализуют разные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Центр дополнительного образования и Институт повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) академии, активно использует современные информационные и дистанционные методики, в том числе при реализации международного сотрудничества в области дополнительного образования.

Расширилась работа по организации повышения квалификации сотрудников академии, в связи с выполнением федеральной программы повышения квалификации педагогических кадров ВУЗов Министерства образования и науки РФ, что позволило вовлечь большее число желающих и организовать гибкое повышение квалификации преподавателей академии в

форме стажировки в различных организациях по отраслям наук в России, а также в форме защиты диссертаций.

Одним из приоритетных направлений внутривузовского повышения квалификации сотрудников академии в 2013 году стала подготовка профессорско-преподавательского состава академии к переходу на уровневое обучение и ФГОСы нового поколения. Для решения этой задачи организовано повышение квалификации сотрудников всех факультетов и учебных подразделений, система консультационной поддержки разработки основных образовательных программ и рабочих программ преподавателями ФГБОУ ВПО «СибАДИ». В рамках ежегодных приказов Рособразования в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» за эти пять лет прошли повышение квалификации более 200 человек из различных вузов.

ФГБОУ ВПО «СибАДИ» закрепил свои позиции как базовый ВУЗ для повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей в строительной, транспортной и нефтегазодобывающей отраслях не только на территории Омской области, но и в соседних регионах и Республики Казахстан.

В результате активной деятельности ежегодно в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» заключается более 1000 договоров на оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе с ведущими предприятиями региона, Администрацией Омской области, с центрами занятости населения, и др. В течение 2012-2014 гг. повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» проходили от 1 до 1,5 тысяч человек ежегодно.

Результаты работы имеют большое значение для развития производственной и социально-экономической сферы Омской области, совместной деятельности образовательных учреждений в области дополнительного профессионального образования, создания сетевой распределенной структуры повышения квалификации на базе инновационных вузов России.

2.7. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Всего прошло повышение квалификации 115 научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «СибАДИ», из них:

- в рамках приказа Минобрнауки России от 25.01.2013 №47 за 2013 год повышение квалификации прошли 63 научно-педагогических работника ФГБОУ ВПО «СибАДИ».
- в рамках приказа Минобрнауки России от 25.01.2013 №47 повышение квалификации прошли в других вузах г.Омска (ФГБОУ ВПО «ОмГУ» им. Ф.М. Достоевского, ФГБОУ ВПО «ОмГТУ») - 24 научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

- в рамках приказа Минобрнауки России от 26.12.2012 №1098 за 2013 год в командировки в другие города были направлены и прошли повышение квалификации 15 научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

- 13 научно-педагогических работников прошли в 2013 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку при ФГБОУ ВПО «СибАДИ» за счет внебюджетных средств.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки основной состав слушателей находится в возрасте от 30 до 50 лет – 62 человека, далее идут слушатели в возрасте после 50 лет – 43 человека, меньше всего слушателей в возрасте до 30 лет – 10 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно - исследовательская работа в академии в отчетном году выполнялась по 12 научным направлениям:

1. Совершенствование конструкций и методов проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений (Западно-Сибирский регион и Крайний Север);

2. Энергоэффективные процессы в строительстве;

3. Надежность и долговечность машин и оборудования на транспорте и в машиностроении;

4. Повышение эффективности эксплуатационных показателей автомобилей и двигателей внутреннего сгорания;

5. Теория управления и конструирования землеройных, дорожных и строительных машин с целью повышения их эффективности;

6. Математическое моделирование и системный анализ, управление и обработка информации в промышленности и транспорте;

7. Разработка и исследование эффективных конструкций, зданий и сооружений;

8. Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий; социально-экономические аспекты развития региона;

9. Методические, технологические и организационные проблемы, разработки и внедрение систем управления качеством учебного процесса в техническом вузе;

10. Транспортные системы городов и регионов;

11. Динамика социальных процессов и трансформации социальных институтов;

12. Социально-экономические аспекты развития региона.

Академия активно включена в процессы технологической и кадровой модернизации транспортной и строительно-дорожной отраслей Российской Федерации. Исследования проводятся по 8 областям знаний - экономика,

экономические науки; философия; история; кибернетика; машиностроение, строительство, архитектура; транспорт; общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей экономики. Выполнение НИР составило – 56846,3 тыс. руб. с учетом собственных средств выделенных на выполнение научных проектов и филиалов, фундаментальные исследования составляют – 19446,0 тыс. руб., прикладные исследования – 19576,2 тыс. руб., разработки – 17824,6 тыс. руб. Среднегодовой объем научных исследований на единицу профессорско-преподавательского персонала составляет – 108,1 тыс. руб.

Следует отметить, что на всех факультетах работают студенческие научные кружки, творческие группы по реализации научно-инновационных проектов. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 1985.

Научно-исследовательская и инновационная студенческая работа в академии проводилась в 36 научно-исследовательских лабораториях, где студенты делают первые шаги в научных и инновационных исследованиях по проектам в области дорожно-транспортного строительного комплекса. Малые научные лаборатории для студентов под руководством действующих в академии научных школ являются научной площадкой для участия в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ отраслевой направленности, применение инновационных технологий, совершенствование дорожных конструкций, материалов для повышения эффективности строительства, безопасности автомобильных дорог и мостов разработка нормативных документов.. Студенты участвуют по проектам: гранты РФФИ,РГНФ, по федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России, по федеральной целевой программе «Развитие транспортной системы России» и др.

Объекты инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВПО «СибАДИ» представлены несколькими категориями:

I. Научно-исследовательскими внедренческими лабораториями, входящими в структуру вуза, на базе которых выполняются научные исследования;

II. Подразделениями в организационной структуре академии, полностью или частично нацеленными на обслуживание научно-исследовательской и инновационной деятельности (Научно-исследовательский сектор (НИС) академии, Центр трансфера технологий, патентно-информационный отдел, Отдел международных отношений);

III. Четырьмя научно-образовательными центрами (НОЦ), созданными совместно с базовыми отраслевыми предприятиями и научными организациями с целью объединения усилий по подготовке кадров, отвечающих требованиям рынка труда, и развитию долгосрочного сотрудничества в направлении выполнения совместных научно-исследовательских разработок. В том числе, совместно с Научно-производственным объединением «Мостовик» (НПО «Мостовик») (инициатором проекта) в 2011 году на базе СибАДИ создан НОЦ в области

проектирования, строительства и технического надзора объектов транспортного, специального и промышленно-гражданского назначения;

IV. Пятью малыми инновационными предприятиями, учрежденными с участием СибАДИ в рамках Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ.

Система управления академией традиционна для вузов РФ. Общее руководство вузом, включая вопросы научной и инновационной деятельности, осуществляет ректор. Непосредственное управление процессами по данным направлениям осуществляют службы проректора по научной работе.

В отчетном году выполнено НИР на конкурсной основе:

- по государственному заданию Министерства образования и науки РФ по 11 проектам на сумму – 4946,2 тыс. руб. фундаментальные исследования;

- грантовое соглашение на выполнение прикладных исследований по федеральной целевой программе «Научно-педагогические кадры инновационной России» - 3109,0 тыс. руб. (науч. руководитель – Елифанцев Б.Н.);

- государственные контракты по Федеральной целевой программе Министерства транспорта РФ «Развитие транспортной системы России» подпрограмма - «Автомобильные дороги» - 1 проект на сумму 472,5 тыс.руб. (науч. руководитель Смирнов А.В.);

- государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, в т.ч. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) - 8 проектов на сумму 2083,2 тыс.руб.; (см.рис 3.4,5.)

- финансирование государственных контрактов из средств субъекта федерации ,местного бюджета – 22 проекта на сумму 2390,2 тыс.руб.;

- финансирование из средств российских хозяйствующих субъектов-54 проекта на сумму 8143,9 тыс.руб.

Объем НИР выполненный без собственных средств академии составляет - 20525,0 тыс. руб.

Результаты выполнения научных исследований проходили экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, подготовлены отчеты и заслушаны на научно-техническом совете.

К выполнению научно-исследовательских работ привлекались из числа профессорско-преподавательского состава 83 чел - 16%; 18 доктор наук – 31,5% от общей численности докторов академии (57 чел). и 40 кандидата наук, что составило 14,2% от общей численности работников имеющих ученую степень кандидата наук (265 чел), аспиранты - 18 чел. - 22% от числа аспирантов очной формы обучения и студенты с оплатой 77 человек. Имеется свидетельство о допусках к определенным видам работ которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства - «Межрегиональный союз проектировщиков и архитекторов Сибири», «Первая гильдия строителей», «Союз энергоаудиторов» - все работы,

которые выполнялись в отчетном году были застрахованы - страховой компанией.

Объемы финансирования НИР

Показатель	2013
Общий объем финансирования НИР (тыс.руб.), в том числе:	56846,8
Внешние источники	20525,0
Собственные источники	36200,0
филиалы	121,8
Государственное задание	4946,2
- Научные и научно-педагогические кадры инновационной России	3109,0
- Гранты Президента РФ и РГНФ, РФФИ	1463,2
- Федеральные целевые программы подпрограмма «Автомобильные дороги»	472,5
- Целевые программы, финансируемые из местных бюджетов (госконтракты)	2390,2
Финансирование из средств российских хозяйствующих субъектов	8143,9

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение иностранных студентов:

В 2013 году в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» обучалось 349 иностранных студентов.

Общая численность обучавшихся на дневном отделении иностранных студентов составляет 190 человек: 187 - граждане Республики Казахстан; от Украины, Туркмении и Армении обучаются по одному гражданину.

На заочном отделении численность обучавшихся иностранных граждан составляла по состоянию на 2013 год - 160 человек, из них: 148 - граждане Республики Казахстан, 3 - граждане Узбекистана, 1 - гражданин Германии, 1 - гражданин Республики Беларусь, 2 - граждане Армении, 1 - гражданин Азербайджанской Республики, 1 - гражданин Республики Таджикистан, 4 – граждане Украины.

Большинство иностранных студентов обучающихся на очной форме обучения ФГБОУ ВПО «СибАДИ» проживают в общежитиях академии. Студентам заочного отделения на период промежуточной аттестации также предоставляется общежитие.

Участие в международных образовательных и научных программах:

- В марте 2013 года была отправлена заявка на участие в проекте TEMPUS IV совместно с Университетом Дуйсбург-Эссен, Германия (University of Duisburg-Essen, Germany, and its Institute of Anglophone Studies, Applied Linguistics & EFL section (project coordinator).

Со стороны академии был представлен проект «Синтетическое геометрическое моделирование на основе вычислительной геометрии», в создании которого принимали участие: Волков В.Я. - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Начертательная геометрия и машинная графика» СибАДИ, Ильясова О.Б. - кандидат технических наук, доцент кафедры «Начертательная геометрия и машинная графика» СибАДИ, руководителем научной части данного проекта был профессор Волков В.Я. Данная заявка с нашим участием не была принята Европейской комиссией.

Международные межвузовские обмены:

- В академии при кафедре ОПУТ проходили практику магистранты из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана в период с 3-10 июня 2013 в количестве 5 человек. От Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана) на научную стажировку при кафедре ОПУТ факультета АТ (СибАДИ) приезжал 1 магистрант кафедры «Транспорт, транспортная техника и технологии» в период с 3-8 июня 2013г.

- Доктор технических наук, профессор Волков Владимир Яковлевич и кандидат технических наук, доцент Ильясова Ольга Борисовна (преподаватели кафедры «Начертательная геометрия и инженерная машинная графика») в период с 5-7 июля 2013г. выступали с докладом по геометрии и графике «Инновационные парадигмы в преподавании графических дисциплин» на конференции "Балт-графт -2013". Рига, государственный политехнический университет.

- От академии в конференции «От концепции к слову - современные языки в 21-м веке дидактики и науки» при Познанском политехническом университете в период с 18 по 27 мая 2013 принимали участие преподаватели от кафедры иностранных языков: Ефименко Ирина Николаевна, Климович Евгения Яковлевна, Сидорова Тамара Прокопьевна.

- В международный форуме в СибАДИ «Повышение энергетической эффективности образовательных учреждений» 27-28 мая 2013 года принимал участие директор института образовательного менеджмента (Institut für Bildungsmanagement) Хольгер Гесс (Германия) с докладом «Опыт Германии в сфере повышения энергетической эффективности и развития энергоэффективных технологий».

- С 24 сентября по 19 октября 2013 г. доцент кафедры «Проектирование дорог», канд. техн. наук, Ольга Владимировна Якименко, находилась на стажировке в образовательном центре (академии) Export–Academie Baden–Württemberg GmbH, в городе Tübingen, Германия.

В результате посещения компании Bayern Innovativ GmbH, Nürnberg был найден потенциальный партнёр — германское предприятие V. Fraas,

которые производят инновационные геосинтетические материалы. По результатам индивидуального посещения HUESKER Synthetic GmbH было достигнуто соглашение о совместном сотрудничестве. Было намечено проведение совместного семинара в г. Омске (с 11 по 15 ноября 2013 г.).

- В период с 14.11.2013 - 17.11.2013 гражданин Германии Соболевски Януш (ООО "ХЮСКЕР") участвовал в семинаре по инновационным технологиям и применению геосинтетических материалов в дорожном строительстве.

- В период с 15.07.13.- 29.07.13, 5 студентов 3 курса факультета «АТ» СибАДИ проходили производственную практику в компании ООО «Ист Моторс», Китай.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Нормативно-правовая база внеучебной воспитательной работы со студентами

Для организации и проведения внеучебной воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» используется широкий спектр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, а также различные локальные акты, в частности: «Концепция воспитательной работы со студентами СибАДИ на 2013-2018 гг.», а также планы и положения по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности среди студентов, принятые и утвержденные Ученым советом академии и Советом по воспитательной работе СибАДИ.

5.2. Организаторы воспитательной работы со студентами

Руководящая роль в организации внеучебной воспитательной работы со студентами, в академии принадлежит *Совету по воспитательной работе СибАДИ* и *Управлению по работе с молодежью*, созданному в структуре вуза в июне 2009 г. В состав данного подразделения входят два отдела: отдел по организации социальной и воспитательной работы и отдел по организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также Центр искусств СибАДИ.

На факультетах и в Инженерно-строительном институте заместители деканов/директора института по воспитательной работе, опираясь на помощь кураторов, студенческих советов факультетов и студенческого актива групп, организуют воспитательный процесс среди студентов.

Во втором семестре 2012-2013 учебного года кураторами в 86 группах 1-2-го курсов являлись 56 преподавателей академии. В первом семестре 2013-2014 учебного года 50 преподавателя были назначены кураторами в 85 учебных групп 1-2 курсов.

В структуре студенческого самоуправления в масштабе вуза (Студенческий совет академии, профком студентов СибАДИ, Волонтерский центр СибАДИ) и факультетов было задействовано не менее 90 студентов. Работа органов студенческого самоуправления была направлена на реализацию различных мероприятий в вузе и представление академии на форумах городского, областного и всероссийского масштаба.

Особой активностью отличился *Волонтерский центр СибАДИ*, который получил официальный статус после утверждения решением Ученого совета академии соответствующего положения о нем.

Существенно увеличилось число постоянно действующих студентов-волонтеров (сегодня это не менее 60 человек), и еще большим стало количество участников добровольческих акций, причем это не только студенты, но и преподаватели, и сотрудники вуза.

Значительно расширилась сфера деятельности волонтеров СибАДИ. И если история Центра в сентябре 2012 г., по сути, началась с участия студентов в акции по уборке Советского парка – экологическое направление деятельности – то сегодня таких направлений можно выделить уже девять: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, социальное, донорство, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, добровольчество в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка волонтерских кадров и участие в различных вневузовских мероприятиях. За все время своего существования объектами помощи участников Волонтерского центра СибАДИ становились ветераны Великой Отечественной войны, пенсионеры, воспитанники детских домов, больные дети, люди с ограниченными возможностями, бездомные животные, улицы города Омска и не только.

Важным мероприятием *Студенческого совета академии* явилась организация «Школы лидера СибАДИ». Ее главной целью является популяризация общественной деятельности в студенческой среде, привлечение студентов, прежде всего первокурсников, к активной внеучебной работе, для чего требуются определенные навыки и умения. Именно для этого, начиная с середины октября 2013 г., еженедельно (не считая периода контрольных недель и зимней сессии) для двух групп слушателей по 30 человек проводились занятия (всего их было 15), ведущими которых выступали активисты Студенческого совета СибАДИ, а также известные в Омске практикующие бизнес-тренеры.

Волонтеры СибАДИ добились признания на вневузовском уровне. В указанный период они приняли участие в следующих мероприятиях:

- Областной молодежный форум РИТМ (Регион Инициативной Талантливой молодежи), участники – 4 волонтера;
- Всероссийский молодежный форум «Селигер 2013» – 2 волонтера;
- Городской Форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня», участники – 24 волонтера;
- Областной конкурс среди учреждений высшего и среднего профессионального образования на лучший добровольческий проект «Ярмарка волонтерских проектов», участники – 15 волонтеров;

- Областной молодежный проект «Молодежная культурная столица 2013», участники – 22 волонтера.

- Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности *органов студенческого самоуправления* профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Волонтерский центр СибАДИ – в номинации «Лучший проект в сфере добровольчества»).

5.3. Основные направления и содержание внеучебной воспитательной работы со студентами. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Одним из важных направлений внеучебной воспитательной работы является гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов, направленное на формирование в студенческой среде уважительного отношения к своему государству и проявлению активной жизненной позиции. Существенное внимание при этом уделяется развитию корпоративной культуры.

Воспитание уважительного отношения студентов к своему вузу в академии начинается с 1-го курса, для чего в августе-октябре 2013 г. была организована традиционная *акции «Первокурсник»*.

В рамках ее проведения, 28-30 августа 2013 г. в СибАДИ состоялись «Дни первокурсников», где студенты смогли познакомиться с правилами внутреннего распорядка и уставом академии, особенностями учебного процесса, совершили виртуальную экскурсию по библиотеке и получили информацию антикоррупционной направленности, о возможности получения военного образования, а также о внеучебной жизни студентов вуза.

В первый день учебного года был проведен торжественный митинг «Здравствуй, академия!».

Для большей информированности первокурсников об особенностях организации учебного процесса в вузе, возможной внеучебной деятельности, Управлением по работе с молодежью было издано справочно-информационное пособие «Справочник первокурсника».

Финалом акции «Первокурсник», направленной на адаптацию вчерашних школьников к студенческой жизни и воспитание у них уважения к своему вузу, является культурно-развлекательное мероприятие «*Посвящение в студенты СибАДИ*», которое с 2010 г. проходит в формате: 1-й этап – творческая «визитка» первокурсников всех факультетов «Шоу первокурсников»; 2-й этап – праздничная танцевально-развлекательная программа «Ура! Я – студент СибАДИ!», проходившее в КДЦ «Атлантида».

Ставшие традиционными праздничные мероприятия в честь *Дня рождения академии*, также вносят немалый вклад в процесс формирования корпоративной культуры: фото-кросс «И это все – СибАДИ», конкурс видеоклипов «СибАДИ – глазами студентов», конкурс стенных газет «Поздравительная открытка академии», конкурс слоганов «Мой факультет, моя академия», кулинарно-творческий конкурс «Праздничный пирог»,

спортивные первенства, посвященные 83-летию СибАДИ. В октябре-ноябре 2013 г. в них приняли участие студенты всех факультетов вуза, всего – 204 человека.

Значительная роль в реализации гражданско-патриотического воспитания студентов принадлежит *музею академии*. В течение учебного года студенты, преподаватели, сотрудники и гости академии имели возможность познакомиться с музейной экспозицией, где отражены этапы становления и развития вуза, его богатое историческое прошлое, научные достижения ученых, яркая студенческая жизнь.

Куратором музея С.В. Сусловой систематически организовывались новые и пополнялись ранее созданные экспозиции по самым различным направлениям жизнедеятельности СибАДИ, а также по истории страны (прежде всего, событиям Великой Отечественной войны).

В рамках программы гражданско-правового и патриотического воспитания со студентами академии организовались: беседы, разъясняющие историю и значение государственных символов и памятно-праздничных дат российского государства; посещения студентами книжных выставок, посвященных истории и культуре России в библиотеке академии (10 выставок), литературно-музыкальных вечеров, посвященных знаменательным историческим датам и выдающимся личностям (5 мероприятий).

Традиционными в академии являются мероприятия, посвященные дню Великой Победы 9 мая. Празднование 67-летия победы в Великой Отечественной войне в академии включало проведение цикла мероприятий:

- книжно-иллюстративные выставки «Война, народ, победа», «Мы будем помнить» в читальных залах библиотеки;
- поэтический вечер «Годы, опаленные войной» в литературно-музыкальной гостиной библиотеки СибАДИ;
- демонстрация иллюстративных информационных материалов на плазменной панели в читальном зале (корпус № 2) и выпусках телепередач телеканала «ТВ-СибАДИ»;
- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- акция Студенческого совета академии и Волонтерского центра СибАДИ «Спасибо деду за победу»;
- торжественный митинг, посвященный 67-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с участием ветеранов, сотрудников и студентов ФГБОУ ВПО «СибАДИ»;
- концертная программа студентов академии.

Студенты-волонтеры вуза стали участниками городских мероприятий и акций, посвященных Дню Победы:

- *Всероссийский проект «Наша общая победа»*: с целью создания видеoarхива с рассказами и воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, шестью членами Волонтерского центра СибАДИ были сделаны видеозаписи воспоминаний девяти ветеранов. Организация-

партнер – Омская региональная детско-молодежная общественная организация «Лига молодёжи».

- *Всероссийская акция «Бессмертный полк»*: в апреле 2013 г. членами Волонтерского центра СибАДИ (12 чел.) была проведена информационно-разъяснительная работа среди студентов академии по привлечению их к участию к вышеназванной акции. В результате 52 студента вуза 9 мая 2013 г., неся в руках портреты родственников – участников Великой Отечественной войны, прошли в составе общегородской колонны акции по улицам Омска. Организация-партнер – Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия».

- *Межвузовский патриотический марафон «Победа! Молодость! Весна!»*: в ходе выступления в ряде конкурсных этапов (круглый стол «Я – патриот», презентация волонтерской деятельности, спортивный тур и конкурс патриотической песни) команда Волонтерского центра СибАДИ победила в названном мероприятии, заняв 1 место.

В 2013 г., с привлечением специалистов соответствующих органов, проводились лекции-беседы со студентами с целью профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, а также по противодействию проявлению коррупции.

5.4. Духовно-нравственное воспитание студентов

В рамках данного направления внеучебной воспитательной работы в 2013 г. сотрудниками Управления по работе с молодежью и библиотеки, кураторами академических групп 1-2 курсов совместно с общественной организацией «Омское родительское собрание» организовывались и проводились специальные беседы и выставки («Защитим наших детей», «Православная семья» и др.).

Большая работа в данном направлении проведена Волонтерским центром СибАДИ, реализовавших ряд проектов и акций:

Проект «Письмо маме»

Цель: сохранение семейных ценностей, укрепление института семьи.

Период проведения: март 2013 г. (в канун праздника 8 марта), ноябрь 2013 г. (в канун праздника «День матери»)

Количество участников: организаторы – 21 волонтер, участники мероприятия – не менее 350 студентов академии за каждое проведение (написание писем мама и бабушкам).

Реализация проекта предполагала: в течение трех дней в канун праздничных дат, активисты Волонтерского центра СибАДИ предоставляли возможность студентам академии написать поздравление своим мама, бабушка, сестрам и др., подготовив бумагу, конверты, почтовые марки, канцелярские принадлежности, тексты поздравительных стихов, необходимые для этого. Организация-партнер – администрация ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Проект «Помощь детям»

Цель: социальное патронирование воспитанников детских домов и оказание помощи больным детям.

Период проведения: 2013 г.

Количество участников: организаторы – 49 волонтеров, участники мероприятий – не менее 400 студентов академии (подготовка подарков для воспитанников детских домов, перечисление денежных средств на лечение больных детей).

Реализация проекта предусматривала проведение следующих мероприятий:

- организация концертно-игровых развлекательных программ для воспитанников детских домов Омска и Омской области (10 мероприятий);
- организация развлекательных программ для детей – пациентов медицинских стационаров города (3 мероприятия);
- оказание хозяйственной помощи администрациям детских домов (уборка территории, строительство зимних городков и др.) – 2 мероприятия.
- участие в сборе средств для лечения тяжело больных детей – 12 мероприятий, роздано около 52 000 информационных листовок.

Организации-партнеры – администрация ФГБОУ ВПО «СибАДИ»; Казенное образовательное учреждение г. Омска «Детский дом № 4»; Государственное образовательное учреждение Омской области «Исилькульский детский дом»; Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Петропавловский детский дом»; Городская детская клиническая больница № 3; Омская региональная общественная организация «Благотворительный фонд помощи детям «Радуга».

Проект «Возраст – не повод стареть»

Цель: социальное патронирование пожилых людей.

Задачи: организация благотворительного мероприятия, приуроченного ко Дню пожилого человека и новогодним праздникам.

Период проведения: октябрь 2013 г. – декабрь 2013 г.

Количество участников: организаторы – 42 волонтера.

В ходе реализации проекта волонтеры организовали концертную программу и благотворительный чайный стол для пожилых людей на территории Омского автовокзала. Организации-партнеры – администрация ФГБОУ ВПО «СибАДИ» и Государственное предприятие Омской области «Омскоблавтотранс».

Проект «Благотворительная акция «Помощь другу»

Цель: охрана и организация помощи животным.

Период проведения: октябрь – ноябрь 2013 г.

Количество участников: организаторы – 24 волонтера, участники акций – не менее 70 студентов академии (сбор средств), а также преподаватели и сотрудники вуза.

Реализация проекта заключалась в организации сбора пожертвований (денег, кормов, лекарств, одеял и т.п.) для собак, содержащихся в городском питомнике для бездомных животных «Друг». Организация-партнер – Омская региональная общественная организация «Друг».

5.5. Формирование здорового образа жизни среди студентов

В 2013 г. среди студентов СибАДИ была организована работа по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, ВИЧ-инфекции и СПИДа. В частности:

- в феврале 2013 г. проводились встречи со специалистами-медиками, представителями СПИД-центр г. Омска;

- в марте 2013 г. Управлением по работе с молодежью и воспитателем в общежитии был организован конкурс фотографий и плакатов «Молодежь за ЗОЖ» с организацией выставки;

- апрель 2013 г. – акция «Сигаретку – на конфетку!», когда во время перерывов между учебными занятиями в местах традиционного скопления студентов-курильщиков, им предлагать обменять свои сигареты на конфеты, жевательную резинку или брелок.

- в сентябре 2013 г. совместно со специалистом Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков Управление по Омской области А.С. Назаровым проводилась агитационно-профилактическая акция «Здоровье молодежи – богатство России», направленная на профилактику наркозависимости в молодежной среде. В ходе проведенных мероприятий состоялись беседы со студентами (не менее 400 чел.) и просмотр фильма.

- в ноябре 2013 г. при поддержке Департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Омска прошла ежегодная социально-профилактическая акция «Первокурсник», которая предусматривала проведение профилактических бесед, лекций, консультаций специалистов (нарколог, эпидемиолог, венеролог, представители Центра планирования семьи, и др.) по теме «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи».

- важное место в пропаганде ЗОЖ занимают вузовские СМИ: газета «Автодорожник» (6 публикаций) и передачи «ТВ-СибАДИ» («СибАДИ-Медиа»), где транслировались видеоролики профилактической направленности и новостные сюжеты соответствующей тематики;

- необходимым направлением профилактики различных зависимостей и пропаганды ЗОЖ являлось оформление стендовой информации по данной тематике, а также проведение информационных акций, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Всемирному дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и др.

Спортивно-оздоровительное направление является важным в деятельности Волонтерского центра СибАДИ. Так, в апреле 2013 г. вузовские добровольцы стали участниками городской спортивно-интеллектуальной игры «В здоровом теле – здоровый дух», посвященной Всемирному дню здоровья. В ней приняли участие 8 команд от омских вузов и молодежных общественных организаций, и команда «ВЦ СибАДИ», проявив себя сплоченным коллективом, заняла 2 место.

С целью профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде, организации и проведении информационно-разъяснительной работы в студенческой среде по проблеме ВИЧ-инфекции в интерактивной форме Волонтерским центром СибАДИ проводился проект «Dance4life в СибАДИ», который предусматривал привлечение студентов вуза к участию во всемирном проекте, сутью которого является: информирование о проблеме (показ тематических видеороликов, выступление организаторов) и флеш-моб в виде танца, призванном привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфицированных людей и борьбе с вредными привычками.

В ноябре 2013 г. ВУЗах города, в том числе в СибАДИ, в рамках «Программы развития добровольного донорства в Омской области» прошла акция «День донорского совершеннолетия». Ребята раздавали листовки с информацией где, когда и как жители города могут стать донорами, тем самым призывая их добровольно сдавать кровь, чтобы помочь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. При подведении итогов данного проекта, его куратор в СибАДИ – методист УРМ О.В. Лещева, а также студенты-волонтеры были награждены благодарственными письмами и памятными сувенирами.

В 2013 г. волонтеры академии реализовывали проект «Будь в спорте!» с целью популяризации идеи о необходимости и доступности занятия спортом в студенческой среде, привлечению студентов к участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях вузовского и вневузовского уровня и к их организации.

Реализация проекта предусматривала проведение следующих мероприятий:

- участие в проведении городского легкоатлетического благотворительного пробега «Спорт во благо» (7 сентября 2013 г.), где волонтеры СибАДИ обеспечивали контроль за прохождением трассы участниками, а также раздавали им воду. Благотворительный характер пробега определялся целью помочь детям с синдромом Дауна.

- обеспечение креативной поддержки участникам XXIV Сибирского международного марафона (22 сентября 2013 г.): трасса названного спортивного мероприятия неизменно проходит возле учебных корпусов СибАДИ, поэтому волонтеры академии стали активными болельщиками, поднимая настроения спортсменам-участникам (среди них были и студенты СибАДИ), а также создав среди присутствующих рядом горожан-зрителей особо праздничную обстановку.

- организация креативной встречи Эстафеты Олимпийского огня в Омске в рамках мероприятий, проводимых по инициативе Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. Волонтеры академии организовали флэш-моб акцию во время одного из этапов Эстафеты, когда передача Олимпийского факела происходила возле главного корпуса вуза, а факелоносцем был студент СибАДИ, активист Студенческого совета академии и «ВЦ СибАДИ» Сергей Баранов. Еще одним участником названной эстафеты был студент факультета АДМ Владимир Рагозин. В

преддверии названного мероприятия волонтеры проводили рекламную информационную работу по привлечению студентов вуза в качестве болельщиков-зрителей.

Стоит отметить, что проведению Эстафеты Олимпийского огня в г. Омске предшествовали различные мероприятия. В СибАДИ 20 ноября 2013 г. состоялась встреча с будущими факелоносцами. Высокий уровень организации названного мероприятия был отмечен грамотой Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области.

Большой вклад в дело формирования здорового образа жизни среди студентов академии вносит *кафедра физического воспитания*. Большинство учащихся академии занимаются по программе общей физической подготовки. Около 300 студентов, имеющих предварительную специальную подготовку, тренируются в спортивных секциях по 18-ти видам спорта. Среди преподавателей, ведущих секционную работу, 3 мастеров спорта, 1 – Заслуженный тренер России, 1 – тренер Высшей квалификационной категории.

Ежегодно в СибАДИ проводится *Спартакиада академии* по 14 видам спорта. *Спартакиада первокурсников*, является одним из видов общей Спартакиады и состоит из 6 спортивных дисциплин. В названных мероприятиях приняли участие около 2000 студентов.

<i>Спартакиада первокурсников:</i>	<i>Спартакиада академии:</i>
1 место - факультет АДМ	1 место - факультет НСТ
2 место - факультет НСТ	2 место - факультет АТ
3 место - АТ	3 место - факультет АДМ

Регулярно (три раза в неделю, дополнительно, вне рамок учебного процесса) для студентов общежитий функционируют четыре секции: по волейболу, баскетболу, футболу, бодибилдингу. Также в течение учебного года для студентов, проживающих в общежитиях, проводится Спартакиада, включающая пять видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, армрестлинг). В Спартакиаде приняли участие 123 студента, что составляет 12,6 % от общего количества студентов проживающих в общежитиях. По итогам Спартакиады определяется победитель. Также студенты, проживающие в общежитиях, регулярно принимают участие в товарищеских встречах со студентами, проживающими в общежитиях ОмГТУ, ОмГМА. Места распределились следующим образом:

- 1 место – общежитие № 4;
- 2 место – общежитие № 3;
- 3 место – общежитие № 2.

Кафедрой проводились соревнования и *вне Спартакиады*:

Личное первенство по настольному теннису среди первокурсников и среди всех курсов, по жиму лёжа, турнир по шахматам среди студентов и преподавателей, открытое первенство СибАДИ по шахматному, турниры по баскетболу среди школьников старших классов и первокурсников СибАДИ, совместно с СТК СибАДИ и кафедрой ОиБД проводилась Спартакиада

посвященная дню «Автомобилиста» по трем видам, проведены турниры памяти А. Ситникова по волейболу и памяти С. Матюшенко по бадминтону. Студенты и преподаватели СибАДИ активное участие принимали в Спартакиаде посвященной «Дню гражданской авиации». Преподаватели, ведущие секционную работу, организовывали товарищеские встречи студентов СибАДИ со студентами других ВУЗов.

В ноябре были проведены спортивно-развлекательные соревнования «Весёлые старты», среди студентов. Места распределились следующим образом: 1-е место ПГС, 2-е место АДМ, 3-е место ИСУ.

Областная Спартакиада учреждений ВПО проводилась под руководством Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, в которой приняло участие *240 лучших спортсменов академии.*

Наша академия участвовала во всех 20-ти видах Спартакиады. Итог выступления наших сборных команд – **4-е место** в комплексном зачёте (по **12** видам) среди вузов неспортивного профиля. В копилке ФГБОУ ВПО «СибАДИ» четыре вторых: баскетбол (женщины), гиревой спорт, борьба самбо, шахматы и одно третье место (зимний полиатлон). Призерами универсиады стали **52 студента**

Успешно выступали студенты и **во всероссийских форумах**: «Кросс нации», «Лыжня России», «Мемориал Булатовых». Борцы участвовали во всероссийских турнирах турнире имени А.М. Пушкицы, памяти Хмелёва и Анохина.

Студенты достойно защищали честь академии на соревнованиях различного уровня. Девушки баскетболистки стали Чемпионками города. Хоккейная команда «Автодор» заняла 1-е место в студенческой хоккейной лиге г. Омска. На Чемпионатах Омской области достойно выступали силовики, заняли 3-е командное место, гиревики 2-е место. Призовые места на областных соревнованиях занимали борцы самбо и греко-римской борьбы, легкоатлеты, лыжники и полиатлонисты, автогонщики.

На соревнованиях СФО победил борец, Еськов Е. Призёрами первенства СФО становились легкоатлеты Береговой М. (НСТ), Минина К. (ЭиУ). На кубках России по автогонкам успешно выступали студенты-спортсмены СТК «СибАДИ». Обладателем Кубка России по гиревому спорту стал мастер спорта международного класса Чикин А. (НСТ). На первенстве России среди юниоров гиревики Смирнов А. (АДМ) 1-е место, Бабичев М. (НСТ) 3 место, Бурцев А. (АТ) 2-е место. Лейс Сергей (АДМ) 1-е место на Чемпионате СФО по мотокроссу. Рогозин Владимир (АДМ) 3-е место на Чемпионате Мира среди юниоров по спортивному ориентированию. Сажин Богдан на 2-е место в эстафете по летнему дуатлону Чемпионате России среди юниоров.

Норматив мастера спорта России был присвоен: Бурцеву Андрею, Монахову Ивану, Литвиненко Максиму (факультет АТ), Ковалёву Игорю (факультет АТ, гиревой спорт), Еськову Евгению (факультет НСТ, греко-римская борьба).

Уже традиционными стали соревнования посвященные дню автомобилиста. В спартакиаде, состоящей из 3 видов (волейбол, фигурное вождение, ПДД) принимают участие команды ГИБДД, СибАДИ, ВОА, ОАТК, ФССП. В 2013 году итоговое первое место заняла команда ФГБОУ ВПО «СибАДИ».

Всего кафедрой физическое воспитание организовано и проведено 98 спортивных соревнований и мероприятий, в которых участвовало около 2400 студентов.

В мае 2013 г. проведен Спортивный праздник по итогам 2012/2013 учебного года, на котором награждались лучшие спортсмены, тренеры. Чествовали ветеранов и выпускников академии.

Спортивная жизнь академии регулярно освещается на информационных стендах академии, страницах газеты «Автомобилист» и на сайте академии.

5.6. Нравственно-эстетическое воспитание и культурно-досуговые мероприятия

В отчетный период была проведена значительная работа в деле духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также по организации культурного досуга студентов академии. В связи с этим, в 2013 г. была продолжена совместная деятельность с Омской областной филармонией и ведущими театрами города по организации посещения студентами, преподавателями и сотрудниками академии концертов и спектаклей. Так, в течение года за счет средств вуза, выделенных на организацию культурно-массовой работы, 552 студента посетили спектакли омских театров («Галерка», «Пятый театр», «ТОП-театр», Драмтеатр) и 100 человек – концерты артистов Омской филармонии. Кроме того, культурным организатором УРМ в 2013 г. по заказу студентов было реализовано 210 билетов в театры и 68 на концерты Омской филармонии.

С целью организации культурного досуга учащихся в 2013 г. проводились, ставшие традиционными, мероприятия: «Туристический слет первокурсников», «Посвящение в студенты», праздничные мероприятия в честь Дня рождения академии, творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия» и др.

Самым продолжительным и массовым мероприятием, вызывающим большой интерес студентов, является вузовский творческий фестиваль-конкурс «*Студенческая весна СибАДИ-2013*», где представители факультетов доказывали свое превосходство в 5-ти номинациях: «Вокал», «Хореография», «КВН-турнир», «Театр и поэзия» и «Альтернатива». Победителем фестиваля в общем зачете стали студенты НСТ, 2-е место – факультет АТ, 3-е место – факультет ИСИ. Всего в фестивале приняли участие не менее 200 студентов академии.

Новым творческим проектом, реализованным Студенческим советом академии при поддержке УРМ, стал творческий конкурс студентов и преподавателей СибАДИ «*Две звезды*». Это мероприятие, вызвавшее

большой интерес, предусматривало творческие выступления в номинациях «Вокал», «Хореография», «Театр и художественное слово», «Альтернатива» самодеятельных коллективов, в которых обязательным участником должен являться представитель профессорско-преподавательского состава или сотрудник академии.

В отчетный период регулярный характер приобрел турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (весенняя и осенняя серия игр), организованный Студенческим советом академии.

В 2013 г. продолжили свою работу творческие коллективы академии: существующий с 1998 г. вокальный коллектив «Кантилена» (руководитель Т.В. Капустина), с 2000 г. – фольклорный ансамбль «Солнцеворот» (руководитель Е.В. Комаровская), клуб авторской песни «Маэстро» (руководитель В.А. Шорохов).

Участие студентов ФГБОУ ВПО «СибАДИ» во вневузовских творческих мероприятиях

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Городской фестиваль студенческого творчества «Омская студенческая весна-2013»	март 2013 г.	В номинации «За лучшее художественное оформление программки концерта» награжден дипломом ФГБОУ ВПО «СибАДИ»; Вокальный коллектив «Кантилена» - награжден дипломом I степени в номинации «Вокальное искусство – эстрадный вокал»; Мужской состав вокального ансамбля «Кантилена» награжден дипломом II степени в номинации «Вокальное искусство – эстрадный вокал»; Фольклорный ансамбль «Солнцеворот» - награжден дипломом I степени в номинации «Вокальное искусство. Народное пение»; Начальник Управления по работе с молодежью О.С. Охтеня – награждена дипломом в номинации «Журналистика» Коллектив Чирлидинга «Индиго» - награжден дипломом II степени в номинации «Хореографическое искусство».
	IV Международный конкурс	Январь 2013	Вокальный коллектив

	искусств «Золотая Сибирь»		«Кантилена» Лауреат 1 степени в номинации «Академическое пение»; Фольклорный ансамбль «Солнцеворот» Лауреат 1 степени в номинации «Народное пение».
2.	5-й Областной фестиваль-конкурс молодых авторов и исполнителей патриотической песни «Наша слава – наша память».	ноябрь 2013 г.	Клуб авторской песни «Маэстро» (рук. В.А. Шорохов): <i>Русецкая Елизавета</i> (АДМ) и <i>Е.В. Гердт</i> (каф. «Ин. языки») – специальный приз жюри.
3.	Международный творческий конкурс «Планета друзей».	23 ноября 2013 г.	<i>Свечников Антон</i> (НСТ) – Гран-при в номинации «Вокал, возрастная группа 16-19 лет».
7.	Областной молодежный проект «Молодежная культурная столица 2013» (22 человека).	декабрь 2013 г.	Участие в мероприятиях проекта.

С января 2012 г. фольклорный ансамбль «Солнцеворот» активно участвует в организации концертов этнической музыки в рамках проекта «ЭтноЭра» с участием известных и признанных этномузыкантов: Марио Калдарару (г. Кишинев – г. Москва), Сергей Клевенский (г. Москва), Олег Дробинский (г. Москва), этно-проект «Вороново крыло» (г. Пермь) и др. Уже было проведено три таких концерта, 30 марта 2013 г. на сцене Концертного зала Омской государственной филармонии состоялся четвертый, а 13 декабря в актовом зале СибАДИ – пятый.

В деле организации культурного досуга студентов академии значительная роль принадлежит Центру искусств СибАДИ, который в течение всего учебного года является репетиционной базой для самостоятельных студенческих коллективов.

5.7. Работа редактора газеты «Автодорожник»

Редактором газеты «Автодорожник» проводится значительная работа по подготовке и изданию ежемесячного выпуска: поиск новостных поводов, сбор информации, написание информационного материала, верстка издания, подготовка к печати, фальцовка и распространения тиража. Содержание публикуемых в газете «Автодорожник» материалов отражает все выше охарактеризованные направления воспитательной работы со студентами академии.

5.8. Работа психолога

В отчетный период работа психолога проводилась по следующим направлениям:

- проведение бесед со студентами;
- индивидуальные коррекционные занятия;

- тренинги (формированию чувства уверенности в себе и управления чувствами и эмоциями).

Однако, деятельность психолога существенно осложняется отсутствием специального отдельного кабинета для психолога в учебных корпусах академии.

5.9. Система поощрения студентов

Для активизации работы студентов в академии применяются следующие формы поощрения: объявление устной благодарности или письменной благодарности в приказе или распоряжении; заметка в газете «Автодорожник»; награждение почетной грамотой, дипломом или благодарностью; награждение именной стипендией; организация бесплатного посещения культурно-развлекательных мероприятий; материальное вознаграждение (денежная премия, выделение материальной помощи).

Традиционной формой поощрения студентов с 2010 г. стало присвоение почетного звания «Гордость СибАДИ» и вручение соответствующего нагрудного знака по результатам достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

В определенной степени поощрительную функцию выполняет организация оздоровления и летнего отдыха для студентов. Так, в 2013 г. 100 обучающихся вуза получили возможность отдохнуть на Черноморском побережье (г. Адлер) и 26 – совершить туристическую поездку в Санкт-Петербург.

5.10. Основные задачи воспитательной работы со студентами СибАДИ в 2014 г.

1) Разработка и организация новых форм работы по различным направлениям внеучебной воспитательной деятельности.

2) Усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни студентов.

3) Активизация работы, направленной на повышение уровня корпоративной культуры студентов и преподавателей академии.

4) Развитие различных видов социального проектирования в студенческой среде.

5) Формирование новых творческих коллективов СибАДИ (хореографического, театрального направления) и поддержание высокой планки профессионального мастерства уже действующих коллективов.

6) Совершенствование работы органов студенческого самоуправления в академии, усиление ее эффективности и самостоятельности.

7) Активизация работы по участию в различных проектах, конкурсах и т.п. на городском, областном и особенно всероссийском масштабе.

8) Решение проблемы материально технического оснащения внеучебной воспитательной работы, особенно деятельности психолога.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база ФГБОУ ВПО СибАДИ включает 4 учебных корпуса, 1 лабораторно-поточный корпус, 1 учебно-промышленный корпус, 1 корпус военной кафедры, столовая, 3 благоустроенных студенческих общежития.

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В академии имеются лаборатории различного назначения:

1. Учебно-научная лаборатория "Инженерная и промышленная экология"
2. Учебно-научная лаборатория гидравлики и инженерной гидрологии
3. Учебная лаборатория резания и обработки металлов
4. Учебная лаборатория сварки
5. Учебная лаборатория технических измерений
6. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
7. Учебно-научная лаборатория "Инженерная экология и химия"
8. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №2"
9. Учебная лаборатория "Механика и молекулярная физика №1"
10. Учебная лаборатория "Физика твердого тела"
11. Учебная лаборатория "Квантовая оптика"
12. Учебная лаборатория "Электромагнетизм"
13. Учебная лаборатория "Колебания и волны"
14. Учебная лаборатория кафедры "Строительная механика"
15. Учебно-научная лаборатория материаловедения
16. Учебно-научная лаборатория термической обработки металлов
17. Научная лаборатория "Композиционные материалы"
18. Учебная лаборатория исследования износов деталей машин
19. Научно-исследовательская лаборатория теоретических исследований проблем на автомобильном транспорте
20. Учебно-научная лаборатория технических исследований и сертификации на автомобильном транспорте
21. Учебная лаборатория гидравлики
22. Учебная лаборатория "Электрические машины и электропривод"
23. Учебно-научная лаборатория "Грунтовый канал"
24. Учебная лаборатория "Электроника. Теоретические основы электротехники"
25. Учебная лаборатория безопасности транспортных средств
26. Учебно-научная лаборатория исследования эксплуатационных свойств автомобиля

27. Учебная и научно-исследовательская лаборатория "Исследование рабочих процессов бензиновых двигателей"
28. Учебно-научная лаборатория технического обслуживания и диагностики автомобилей
29. Учебная лаборатория подъемно - транспортных машин
30. Научно-исследовательская лаборатория исследования шин
31. Учебно-научная лаборатория "Малая теплоэнергетика на базе ДВС"
32. Учебно-научная лаборатория "Испытания дизельных двигателей"
33. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
34. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
35. Учебно-научная лаборатория "Испытания бензиновых двигателей"
36. Учебно-научная лаборатория "Теплотехника"
37. Учебная лаборатория "Технические средства организации и регулирования дорожного движения"
38. Учебная лаборатория конструкции и основ расчета автомобиля
39. Учебная лаборатория кафедры "Механика"
40. Учебная лаборатория "Электрооборудование автомобилей"
41. Учебно-научная лаборатория "Эксплуатационные материалы"
42. Учебно-научная лаборатория "Топливная аппаратура"
43. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированные системы управления дорожным движением"
44. Учебная лаборатория "Автоматизация производственных процессов"
45. Учебная лаборатория "Элементы автоматики"
46. Учебная лаборатория "Электротехника и электроника"
47. Учебная лаборатория гидропривода
48. Научно-учебная межкафедральная лаборатория технических исследований на транспорте
49. Учебно-научная лаборатория кафедры "Автоматизация производственных процессов и электротехника"
50. Учебно-научная лаборатория минеральных вяжущих и поризованных бетонов
51. Учебно-научная лаборатория механоактивационных и наноструктурных технологий и природных искусственных материалов
52. Научно-исследовательский центр фибробетонов, научно-учебная лаборатория
53. Учебно-научная лаборатория тяжелых и специальных бетонов
54. Учебно-научная лаборатория органических вяжущих веществ и полимероасфальтобетонов
55. Учебно-научная лаборатория светотехнических измерений
56. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
57. Учебно-научная лаборатория "Инженерно - геологическая лаборатория"
58. Учебно-научная лаборатория "Автоматизированное проектирование транспортных сооружений"

59. Учебная лаборатория измерений и оценки физических факторов
60. Учебно-научная лаборатория "Проектное управление в строительстве"
61. Учебно-научная лаборатория аналогового моделирования
62. Учебно-научная лаборатория "Физика среды и ограждающие конструкции"
63. "Стройтест-СибАДИ"
64. Учебная лаборатория скульптуры
65. Учебная лаборатория рисунка
66. Учебно-научная лаборатория "Техническая защита информации"
67. Научно-исследовательская лаборатория "Интеллектуальные системы"
68. Учебная лаборатория "Безопасность сетей ЭВМ", лекционная аудитория
69. Учебная лаборатория технологий строительного производства
70. Учебная лаборатория рисунка
71. Учебная лаборатория "Архитектурно - конструктивное проектирование"
72. Учебная лаборатория "Основы композиционного моделирования и архитектурного проектирования"
73. Учебно-научная лаборатория "Определение транспортно - эксплуатационных показателей дорожных конструкций при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог"
74. Научно-исследовательская лаборатория трехосных испытаний грунтов и дискретных материалов
75. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства дорожной одежды"
76. Учебно-научная лаборатория "Контроль качества строительства земляного полотна"
77. Учебная лаборатория "Строительные конструкции"
78. Научная лаборатория "Строительные конструкции"
79. Научно-учебная лаборатория "Дорожный Инновационный Центр" (ДИЦ)
80. Учебно-научная лаборатория "Управление качеством"
81. Научно-исследовательская лаборатория "Мосты"
82. Учебно-научная лаборатория "Диагностика строительного-дорожных и коммунальных машин"

Все лаборатории оснащены необходимым оборудованием общей стоимостью более 30 млн. руб.

В 2013 г. был открыт учебный центр «Мотор-мастер». В оснащенных новейшим оборудованием лабораториях проводится переподготовка работников автосервисов по ремонту и обслуживанию современных автомобилей ведущих европейских марок. Точно такую же подготовку проходят и студенты академии.

Для организации занятий по физической культуре в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» имеется 8 спортивных залов, два тренажерных зала общей площадью 1938,83.

В первом учебном корпусе академии имеется актовый зал на 400 посадочных места.

Особое внимание в ФГБОУ ВПО «СибАДИ» уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах на 1 апреля 2014 г. составляет 436 ед., всего по академии более 1200 ед. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ФГБОУ ВПО СибАДИ имеется библиотека общей площадью 1909м², в которую входит 5 читальных залов и 2 абонементов, оснащенных компьютерами.

Академия располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел. и академическую группу, так и на малые группы численностью 10–15чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Ряд лекционных аудиторий оборудован специальной проекционной, мультимедийной и аудио–видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

6.2. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления в общежитии № 4 по ул. 2 Поселковая,1 для студентов и сотрудников имеется медицинский изолятор на 14 койко-мест общей площадью 82,4м². В общежитии № 3 расположен медицинский пункт площадью 48,6 м2. Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов осуществляется в соответствии с договором с городской поликлиникой № 4.

Для обеспечения нормальной работы здравпункт оснащен необходимым оборудованием. В работу здравпункта входят следующие функции:

1. Ежегодные периодические профилактические осмотры студентов 1 курса с привлечением врачей специалистов – невропатолога, офтальмолога, отоларинголога, хирурга и стоматолога.

2. Ежедневное оказание квалифицированной медицинской помощи при обращении студентов.

3. Проведение профилактических прививок.

4. Контроль за проведением ежегодных флюорографических обследований.

5. Диспансерное наблюдение за студентами, имеющими хронические заболевания.

7. Визирование справок по заболеваемости.

8. Проведение лектория по профилактике различного рода заболеваний (туберкулез, гепатит, венерические заболевания).

Академия имеет 3 благоустроенных студенческих общежития общей площадью 15942 м².

Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, согласно санитарным нормам. На каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными плитами, моечными, душевыми кабинами и туалетами. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения.

Для улучшение качества проживания студентов был произведен капитальный ремонт помещений общежития № 2 площадью 3934м², включая ремонт фасада здания по адресу: ул. Красногвардейская,47.

В 2013 году проведен капитальный ремонт помещений в столовой по адресу: пр. Мира,5 общей площадью 2293,8м², установлено новое оборудование, сделаны два зала – для студентов и для преподавателей на 150 посадочных мест.

В каждом учебном корпусе расположены буфеты для питания студентов и сотрудников общей площадью 82,4м².

Академия имеет на праве оперативного управления спортивно-оздоровительный учебно-практический комплекс (СОУПК «Сад Комиссарова») общей площадью 17,2 Га, в котором студенты проходят летнюю производственную практику. Для проживания студентов предназначены 3 спальных корпуса для расположения 150 студентов, в том числе на территории расположено 2 коттеджа сотрудников Академии в количестве 25 койкомест. Для организации питания произведен ремонт студенческой столовой на 150 посадочных мест на 75,2 м².

Для сотрудников Академии в оперативном управлении находится база отдыха «Мечта» в п. Чернолучье на 18 спальных мест общей площадью 186м².

К 2013 году в общежитиях № 3,4 по адресу: ул. 2 Поселковая,1 – на праве оперативного управления созданы необходимые условия для проживания, подготовки к учебным занятиям и отдыха. Произведен ремонт кровли на общежитии № 4, выполнен ремонт инженерных систем в местах общего пользования (освещение, установка в кухнях нового сантехнического оборудования, ремонт мусоропроводов и др.).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)**

Регион, почтовый адрес Омская область
644080, г. Омск, пр. Мира, 5

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8790
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4583
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4207
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	123
1.2.1	по очной форме обучения	человек	82
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	41
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	56 / 5,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 20,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Нижневартковский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек	392 142
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,87
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20525
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	33,57
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	133 / 25,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	304 / 52,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,5 / 11,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Нижневартковский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i> <i>Сургутский филиал Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (СибАДИ)</i>	человек/%	2 / 61,54 5,75 / 79,31
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,39
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	348 / 3,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	189 / 4,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	159 / 3,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 2,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	648119,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1127,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	417,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	123,84
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,96

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1120 / 92,33